

Guía Factores y múltiplos

Nombre: _____ Curso: _____

Actividad n°1: Lee y realiza la siguiente situación.

Andrés y Francisca programaron su colaboración en las tareas de la casa durante un mes. Andrés marcó con un \triangle y Francisca con un \circ los días en que ayudarían a sus papás.

L	M	M	J	V	S	D
			1	\triangle 2	\circ 3	\triangle 4
5	\circ 6	7	\triangle 8	\circ 9	\triangle 10	11
\triangle 12	13	\triangle 14	\circ 15	\triangle 16	17	\triangle 18
19	\triangle 20	\circ 21	\triangle 22	23	\circ 24	25
\triangle 26	\circ 27	\triangle 28	29	\triangle 30	31	

Si observas bien, los números que marcó Andrés tienen una característica común. Fíjate cuál es:

2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22 24 26 28 30
 $2 \bullet 1$ $2 \bullet 2$ $2 \bullet 3$ $2 \bullet 4$ $2 \bullet 5$ $2 \bullet 6$ $2 \bullet 7$ $2 \bullet 8$ $2 \bullet 9$ $2 \bullet 10$ $2 \bullet 11$ $2 \bullet 12$ $2 \bullet 13$ $2 \bullet 14$ $2 \bullet 15$

Son productos de multiplicaciones por 2, estos productos se llaman : Múltiplos de 2.

▢ Escribe los días que marcó Francisca en el calendario:

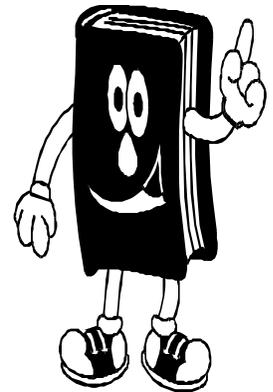
▢ ¿Qué característica tienen estos números?

Para estudiar...

Se llama **múltiplo de un número** al resultado que se obtiene al multiplicar este número por cualquier otro número natural.

Múltiplos de 2 = $M(2) = \{ 2, 4, 6, 8, 10, \dots \}$

Múltiplos de 3 = $M(3) = \{ 3, 6, 9, 12, 15, \dots \}$



Actividad n°2:

a) Completa con los múltiplos según cada indicación.

▢ Múltiplos de 4 que sean menores que 45 y mayores que 8.

____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ ,

▢ Múltiplos de 5 que sean menores que 50 y mayores que 25.

____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ ,

▢ Múltiplos de 9 que sean menores que 70.

____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ ,

Actividad n°3:

Observa lo siguiente:



Programa de entrenamiento		
Atleta	Prueba	Practica los días
Teresa	Salto largo	Los días que sean múltiplos de 3
Oswaldo	100 m	Los días pares del mes
Enrique	Salto alto	5, 10, 15, 20, 25, 30

Teresa, Oswaldo y Enrique programaron sus entrenamientos de atletismo para todo el mes, como lo indica la tabla.

□ ¿Cuál de los tres entrenará más tiempo?

□ ¿En qué día entrenarán todos juntos?

□ ¿En que días se topan Teresa y Oswaldo?

Actividad 4:

Recuerda que los términos de la multiplicación son:

$$\begin{array}{ccccccc} & & 23 & \times & 34 & = & 748 & \rightarrow & \text{Producto} \\ & & \downarrow & & \downarrow & & & & \\ & & \text{Factor} & & \text{Factor} & & & & \end{array}$$

a) Para cada producto, encuentra un par de factores:

